

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОУД.01.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**Преподаватели: Якунина С.Ю., Харджиева Е.С.**

Учебная дисциплина «Русский язык» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 90 часа, в том числе:

- Теория - 78 часов;

Практические занятия - 12 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи. Диагностика.

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.

Многозначность слова. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

**Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика**

Тема 2.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Буква. Слог и слогоделение.

Тема 2.2. Орфоэпия и ударение. Основные орфоэпические нормы. Ударение словесное и логическое.

**Раздел 3. Орфография**

Тема 3.1. Правописание гласных и согласных.

Тема 3.2. Правописание приставок.

Тема 3.3. Правописание Ъ и ь знака.

**Раздел 4 Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Именная категория**

Темы 4.1-4.5 Грамматические признаки слова. Знаменательные и служебные части речи.

Самостоятельные части речи. Именная категория. Их характеристика и отличие.

**Раздел 5 Морфология и орфография Самостоятельные части речи. Глагольные категории и наречие.**

Тема 5.1. Глагол и особые формы глагола.

Тема 5.2. Наречие и слова категории состояния

**Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи.**

Тема 6.1-6.4 Общая характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражания.

---

**Раздел 7 Морфемика, словообразование.**

Тема 7.1-7.2 Понятие морфемы как значимой части слова, морфемный разбор слова. Основные способы словообразования.

### **Раздел 8 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.**

Темы 8.1 Основные единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании

Тема 8.2 Понятие о простом предложении.

Тема 8.3 Второстепенные члены предложения.

Тема 8.4 Односоставное и неполное предложения

Тема 8.5 Осложнённое простое предложение. Предложение с обособленными и уточняющими членами.

### **Раздел 9. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.**

Тема 9.1 Понятие о сложном предложении. ССП

Тема 9.2. Сложноподчиненное предложение (СПП)

Тема 9.3. Бессоюзное сложное предложение (БСП) Предложения с разными видами связи

### **Раздел 10. Способы передачи чужой речи**

Тема 10.1 Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Цитирование

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

- специализированной мебелью: (столами и стульями для обучающихся, рабочим место преподавателя, комплектом учебных шкафов для хранения пособий, доской)

- методическими пособиями:

- наглядными пособиями (комплектами учебных таблиц по литературе и русскому языку, планшетами, плакатами, портретами выдающихся писателей и ученых лингвистов)
- наглядно-изобразительными средствами (альбомами, картинами, художественно публицистическим материалом)
- дидактическим, справочно-консультативным, тренинговым раздаточным материалом по дисциплинам «Русский язык и литература»

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

#### **Технические средства обучения**

Телевизор,

Видеоплеер, комплект в/фильмов

Мультимедийный проектор,

Персональный компьютер,

Электронные пособия на CD

Интерактивная доска

### **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык. Издательский центр «Академия». М.: 2018г.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Сборник упражнений: учебное пособие. Издательский центр «Академия». М.: 2018 г.

#### **Дополнительные источники**

Власенко А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учеред-М. «Просвещение», 2006г.

Розенталь Д.Э. Русский язык: учебное пособие для школьников ст. классов и поступающих в вузы. М. ООО «Изд-во ОНИКС», 2007г

Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей-М. 2002г.

Власенко А.И., Потемкина Т.В. Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для средних специальных учебных заведений ( Базовый уровень),- М. Издательский отдел ИПР СПО, 2002г.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. «Просвещение», 2007г.

#### **Словари**

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб.,2000

- Горбачевич К.С. словарь трудностей русского языка.- Спб. 2003
- Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов - 2-е изд. Испр. И доп. -М. 2001г.
- Лекант П.А.. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. - М. 2001г.
- Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004г.
- Новый орфографический словарь- справочник русского языка. Отв. Ред. В.В. Бурцева. -3-е изд. Стерiotипн.- М. 2002
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.
- Семенов А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка. -М. 2001г.
- Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

Сайт библиотеки ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)

База электронных методических материалов ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)

<http://eor.it.ru/eor/>- учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russkiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>

Этимология и история русского языка <http://rus.lseptember.ru/>- Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))

[www.metodiki.ru/](http://www.metodiki.ru/)- «Методики»;

[www.posobie.ru/](http://www.posobie.ru/)-« Пособия»

[www. it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/)- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы